

Impianto formativo

STATO DELL'ARTE

Martellago, 05.05.2020

Servizi utili al superamento dell'anno di prova

180 gg di servizio scolastico,

di cui almeno 120 gg di attività didattiche

I 180 gg di servizio scolastico comprendono:

- Periodi di sospensione delle lezioni e delle attività didattiche.
- Esami e scrutini.
- Ogni impegno di servizio.
- Il primo mese del periodo di astensione obbligatoria dal servizio per gravidanza.

I 120 gg di attività didattiche comprendono:

◦Giorni effettivi di insegnamento (attività di lezione, di recupero, di potenziamento).

◦Giorni impiegati presso la sede di servizio per:

Attività valutative.

Attività progettuali.

Attività formative.

Attività collegiali.

Orario di servizio inferiore a quello di cattedra

Nel caso di orario di servizio inferiore a quello di cattedra o posto, i 180 gg di servizio scolastico e, conseguentemente, i 120 gg di attività didattiche sono proporzionalmente ridotti, fermo restando l'obbligo formativo pari a 50 ore, che non è soggetto a riduzione.

Durata del percorso formativo

DURATA: 50 ore complessive di formazione

◦30 in presenza

un incontro iniziale e un incontro di restituzione finale (6 ore totali: 3 ore + 3 ore);

laboratori formativi e/o visiting in scuole innovative (12 ore tot.);

attività di reciproca osservazione in classe (peer to peer) tra docente neoassunto e tutor (12 ore).

◦20 on-line su piattaforma INDIRE.

Caratteristiche del percorso formativo

Approccio metodologico laboratoriale (vs didattica frontale trasmissiva).

Osservazione in classe, da strutturare mediante apposita strumentazione operativa, con il supporto del tutor.

Rielaborazione professionale, mediante gli strumenti digitali disponibili su piattaforma Indire:

- Bilancio di competenze.
- Patto per lo sviluppo professionale.
- Portfolio professionale.

Bilancio delle competenze

- Analisi critica delle competenze possedute, finalizzata alla delineazione dei **punti di forza e di debolezza** da potenziare e all'elaborazione di un progetto di formazione in servizio coerente con la diagnosi compiuta.
- Strumento da redigere in forma di **autovalutazione strutturata**, con la collaborazione e il sostegno del docente tutor, entro il secondo mese dalla presa di servizio.

Patto per lo sviluppo personale

A partire dal bilancio di competenze, **definizione degli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale**, da raggiungere anche attraverso le attività formative connesse al periodo di formazione e prova.

◦ Strumento da redigere con il dirigente scolastico, sentito il docente tutor

Portfolio professionale

◦ Strumento di documentazione delle attività svolte e di riflessione sui processi attivati, elaborato on-line su piattaforma INDIRE.

◦ È costituito da:

descrizione del proprio curriculum professionale;

elaborazione di un bilancio di competenze, all'inizio del percorso formativo;

documentazione di fasi significative della progettazione didattica, delle attività didattiche svolte, delle azioni di verifica intraprese (con particolare riferimento a una unità di apprendimento);

Portfolio professionale

documentazione dei laboratori formativi o dell'attività di visiting;

realizzazione di un bilancio conclusivo e previsione di un piano di sviluppo professionale.

◦ È presentato al Comitato di valutazione e sostituisce l'elaborazione di ogni altra relazione.

Percorso formativo- parti in comune

incontro iniziale

peer to peer

piattaforma Indire

incontro finale

Percorso formativo- parte scelta dal docente

laboratori formativi

visiting scuole innovative

Laboratori formativi

- Organizzazione da parte delle Scuole Polo con la collaborazione di altre scuole dell'Ambito.
- Da realizzarsi con la guida operativa di un tutor/formatore.
- Organizzazione per piccoli gruppi di docenti.
- Durata: 12 ore totali.
- Tematiche previste dal D.M. 850/2015, art. 8.
- Specifica attenzione ai temi dell'educazione alla sostenibilità, per la sua valenza trasversale.

Visiting

Sperimentazione di visite in scuole che si caratterizzano per una consolidata vocazione all'innovazione organizzativa e didattica (visiting):

◦Attività sostitutiva (in parte o in toto) del monte ore dedicato ai laboratori formativi.

Tematiche (per laboratori e visiting)

1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (fortemente raccomandata).
2. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe. Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare.
3. Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema; autovalutazione e miglioramento.
4. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze.
5. Il nuovo impianto organizzativo-didattico dell'Istruzione degli adulti.

Attestazione delle attività

A cura delle Scuole Polo di Ambito, entro il termine delle lezioni (6 giugno 2020):

◦3 ore: incontro propedeutico

◦3 ore: incontro di restituzione finale

◦12 ore: laboratori formativi o visiting in scuole innovative

U.S.R. per il Veneto - Direzione Generale - Uff. II

Requisito per l'attestazione delle attività formative in presenza è la partecipazione ad almeno il 75% del totale delle ore previste (almeno 13.5 ore su 18).