

RELAZIONE QUESTIONARIO DI GRADIMENTO NTO

INCONTRO FINALE DOCENTI NEO-ASSUNTI

A conclusione dell'incontro di restituzione del corso di formazione per docenti neoassunti A.S. 2019/2020 è stato proposto un questionario di gradimento per prendere visione ed analizzare le opinioni dei corsisti rispetto alle tematiche relative, alle loro aspettative nei confronti della formazione, alla docenza e all'aspetto organizzativo.

Suddetto lavoro di ricerca si è rivelato utile poiché si è voluto "dar voce" ai corsisti, prendendo in considerazione anche le critiche costruttive in modo di migliorare l'offerta formativa per i prossimi anni e, non in secondo luogo, per monitorare il proseguimento della formazione durante l'emergenza sanitaria COVID-19.

Il questionario di gradimento è stato eseguito: interamente dai corsisti che hanno svolto attività laboratoriali in presenza o a distanza; mentre, in modalità ridotta, da chi ha svolto attività di visiting/ida, i quali hanno compilato solamente la sezione relativa agli aspetti organizzativi della segreteria Polo per la formazione che ha gestito le circolari/comunicazioni.

La metodologia utilizzata nel questionario online si basa su: domande a scelta multipla e domande a scala lineare di gradimento.

In tutte le aree analizzate, il 90% delle risposte si colloca tra il buono e l'ottimo.

Le risposte relative alla didattica evidenziano: la professionalità dei relatori che hanno svolto i laboratori, l'ottima capacità di coinvolgimento, la chiarezza espositiva e la disponibilità/apertura al dialogo con i corsisti, quasi sempre è stato destinato spazio a domande/ dubbi.

I risultati son pienamente positivi sebbene, a causa dell'emergenza sanitaria, degli incontri di laboratorio si siano dovuti svolgere a distanza.

I punti di forza delle videoconferenze sono stati: aver concluso la formazione nei tempi prestabiliti e avere avuto la possibilità di riascoltare le registrazioni delle lezioni.

Alcuni corsisti evidenziano, come limite della metodologia a distanza, la difficoltà nel mantenere la concentrazione per 3h consecutive, poiché manca un rapporto autentico tra colleghi e docenti.

Rispetto all'organizzazione interna e alla gestione delle informazioni da parte dei responsabili dell'organizzazione non si riscontra alcuna problematica: le circolari son risultate chiare e puntuali nonostante le necessarie modifiche apportate durante l'emergenza sanitaria.

I corsisti evidenziano la presenza e la centralità di una relazione di cura, di supporto e vicinanza dei formatori-organizzatori nei confronti della formazione e nei soggetti che ne prendono parte. Questo aspetto risulta interessante e degno di riflessione, visto il periodo di distanziamento sociale che si sta vivendo.